**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Халықаралық қатыастар факультеті**

**Халықаралық қатынастар және әлемдік экномика кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Халықаралақ қатынасар факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.  Факультет деканы Шакиров К.Н. |

**Мамандық \_**5В020200 - Халықаралық қатынастар

**СИЛЛАБУС**

**Пән**

«Қытай тарихы» (3 кредит)

3 курс, қ/б, семестрі 5 (күзгі)

**Модуль №-1, Қытайдың жаңа заман тарихы**

**Пәнің коды, аты**

курсы, қ/б, семестрі (күзгі/көктемгі), кредит саны, пәннің түрі (міндетті/таңдаулы)

**Дәріскер: Мұқаметханұлы Нәбижан, тарих ғылымдарының докторы, профессор.**

Телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 2438327 (жұм.тел.).87773888086

e-mail: [m\_nabizhan@mail.ru](mailto:m_nabizhan@mail.ru)

каб.:№306

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар): Мұқаметханұлы Нәбижан, тарих ғылымдарының докторы, профессор.**

Телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 2438327 (жұм.тел.). 87773888086

e-mail: [m\_nabizhan@mail.ru](mailto:m_nabizhan@mail.ru)

каб.:№306

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты:** Қытай жаңа және қазіргі заман тарихи процесін жүйелі түрде ашып көрсету.

**Міндеттері:**

• Қытайдың жаңа заманнан қазірге дейінгі тарихи даму өзегерістерінің эволюциясының заңдылығын ашып көрсету;

• Қытайдың әлеуметтік дамуының незіздік концепцияларын таныстырыу;

• Қытайдың ұлттық өркениеті мен Батыстың өркениетінің ықпалдастығын таныстыру;

• Қытай тарихына қатысты негізігі тарихи деректер мен қазіргі зерттеу еңбектерімен таныстыру.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** - тарих жөнінде, білімнің таңдап алған бағытының қазіргі жағдайы мен болашағы жөнінде хабардар болуы тиіс; оқитын пәннің негізгі ұғымдары мен терминдерін, негізгі мәселелерін білуі;

- шет елдер тарихының негізгі даму кезеңдерін білуі, осы дамудың механизмдері мен факторларын түсінуі қажет;

- тарихи оқиғаларға қатысты ақпаратты жинауда, сақтауда және өңдеуде компьютерді пайдануы қажет; ғылыми, анықтамалық, әдістемелік әдебиеттерді пайдалана білуі; ақпаратты жинау, өңдеу және сараптай алуы қажет;

- өзінің кәсіптік біліктілігін жүйелі түрде жетілдіруге, арнайы әдебиеттерді пайдалана білуі тиіс.

**Жалпы құзырет:**

**құралдық:** презентация жүргізе білу, жұмысты қорғай білу және пікір-талас жүргізе білу, сонымен қатар халықаралық қатынастардың ахуалын талдай білу үшін құжаттар мен ғылыми әдебиеттерді пайдалана білу; халықаралық қатынастардың қандай да бір мәселелерін тиімді шешудің жолдарын табу және шешім қабылдау үшін тарихи оқиғалар мен қазіргі халықаралық қатынастар арасындағы себеп-салдарлық байланысты орнықтара алуға қабілеттілік; әр түрлі дерек көздерінен алынған ақпаратты сыни талдай алу және салыстыра алу; құжаттық негіздің басымдығын бөліп көрсете алу.

**тұлғааралық:**Халықаралық қатынастардың қандай да бір мәселесіне қатысты өз көзқарасын негіздей алу қабілеттілігі; қойылған міндетті шешуде өз үлесін қоса отырып, топта жұмыс жасай алу; болашақ дипломат пен халықаралық қатынастар маманы жүріс-тұрысының этикалық ережелерін білуі; ойлау және көпшілік алдында сөйлеу мәдениетімен, өзінің ойын дұрыс және қисынды жеткізе алу біліктілігін игеру.

**жүйелік:**мемлекеттің және мемлекеттер тобының ішкі және сыртқы дамуының ерекшеліктерін елдің және аймақтың тарихи дамуының контекстінде түсіндіру; халықаралық қатынастар акторларының өзара тәуелділігі мен өзара ықпалының артуына жаһанданудың әсерін талдау; тарихи үдерістерді, құбылыстар мен тарихи тұлғаларды зерделеуде аналитикалық тұрғыдан қарау біліктілігі.

**Пәндік құзырет:**мемлекетаралық, аймақтық деңгейдегі оқиғаларды болжау үшін халықаралық қатынастар үдерістерін зерделеуге игерген білімін, әдістері мен тәсілдерін пайдалана алуға қабілеттілік.

**Пререквизиттері:** Азия және Африка елдер тарихы, Еуропа және Америка елдері тарихы.

**Постреквизиттері:**. Халықаралық қатынастар тарихы.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **1 Модуль** Қытайдың жаңа заман тарихы | | | |
| 1 | 1 дәріс. Кіріспе сөз. Қытайдың жаңа заманға дейінгі тарихи дамуы. | 2 |  |
| 1 практикалық (зертханалық) сабақ. Қытайдың абсолютты феодалдық қоғамының ерекшеліктері | 1 |  |
| 1 СОӨЖ Қытай қоғамының жаңа заманға дейінгі дамуының династиялық кезеңдері |  |  |
| 2 | 2 дәріс. Манчжурлер және Цин патшалығы билігінің Қытайға орнауы. | 2 |  |
| 2 практикалық (зертханалық) сабақ: Манчжурлердің билік құрылымы. | 1 |  |
| 2 СОӨЖ. Манчжурлердің әскери жүйесі. |  |  |
| 3 | 3 дәріс. Цин патшалығының дамуы | 2 |  |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ. Цин империясының ішкі-сыртқы саясаты. | 1 |  |
| 3 СОӨЖ. Цин империясы мен Қазақ хандығы қатынастары |  |  |
| **2 Модуль** Қытай қоғамындағы өзгерістер | | | |
| 4 | 4 дәріс. Цин империясының құлдырауы | 2 |  |
| 4 практикалық (зертханалық) сабақ. Цин билігіне қарсы шаруалар көтерілісі | 1 |  |
| 4 СОӨЖ. Цин империясының сыртқы саясаты мен байланыстары |  |  |
| 5 | 5 дәріс. Қытай қоғамының жартылай отарлануы | 2 |  |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ. Цин билігіне қарсы шаруалар көтерілісі. |  |  |
| 5 СОӨЖ. ХІХ ғасырдың отасындағы Қытай мен Батыс елдері қоғамының араырмашылығы |  |  |
| 6 | 6 дәріс. Қытай қоғамының құлдырауы және реформа идеялары | 2 |  |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ. Сунь Ятсен және саяси ұйымдардың құрылуы | 1 |  |
| 6 СОӨЖ. Қытайдың шетелдермен соғыста еңілуінің басты себептері |  |  |
| 7 | 7 дәріс. Синхай революциясы және республикалық үкіметтің құрылуы. | 2 |  |
| 7 практикалық (зертханалық) сабақ. Қытай республикалық үкіметтің сипаты және ішкі-сыртқы саясаты. | 1 |  |
| 7СОӨЖ. Қытай миллитарсттер арасындағы күрестер. |  |  |
| АБ. Цин империясы кезіндегі қытай қоғамындағы өзгерістер |  |  |
| **1 Аралық бақылау** |  | **30** |
| **3 Модуль ХХ ғ. бірінші жартысындағы Қытай қоғамы** | | | |
| 8 | 8 дәріс. Қытайдағы қоғамдық қозғалыстар және Гоминьдан билігінің орнауы. | 2 |  |
| 8 практикалық (зертханалық) сабақ. Қытайдың Ұлттық революциясы және Чжан Кайшидің билік басына келуі. | 1 |  |
|  | 8 СОӨЖ. Қытайға маристік идеяның тарауы. |  |  |
| 9 | 9 дәріс. 1927-1937 жылдардағы Қытайдың қоғамдық жағдайы | 2 |  |
| 9 практикалық (зертханалық) сабақ. Гоминьдан мен Компартия арасындағы қарама –қайшылықтар. |  |  |
| 9 СОӨЖ. 1927-1937 жылдардағы қытайдың әлеуметтік экономикалық жағдайы. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 10 | 10 дәріс. 1937-1945 жылдардағы Қытайдың жалпы жағдайы. | 2 |  |
| 10 практикалық (зертханалық) сабақ. Қытайдың антижапондық соғысы. | 1 |  |
| 10 СОӨЖ. Гоминьдан меп Компартияның ытнымақтасып жапон басқыншыларына қарсы соғыс жүргізуі. |  |  |
|  | | | |
| 11 | 11 дәріс. Қытайдағы азаматтық соғыс және ҚХР құрылуы | 2 |  |
| 11 практикалық (зертханалық) сабақ. Қытайдың азаматтық соғысына АҚШ пен КСРО-ның ұстанған саясаты. | 1 |  |
| 11 СОӨЖ. Азаматтық соғыста Компартияның жеңіске жетуінің басты себептері. |  |  |
| **4 Модуль социалистік дәуірдегі Қытай қоғамы** | | | |
| 12 | 12 дәріс. ҚХР-ның социалистік жүйені қалыптастыруы. | 2 |  |
| 12 практикалық (зертханалық) сабақ. ҚКП-нның ұжымдастыру саясаты мен тәжірибесі | 1 |  |
| 12 СОӨЖ. ХХ ғ. 50- жылдардағы саясаи науқандар |  |  |
|  | | | |
| 13 | 13 дәріс. Қытайдағы «мәдени революция» және қоғамдық дағдарыс | 2 |  |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Кытай саяси топтар арасындағы күрестер. | 1 |  |
| 13 СОӨЖ. Мао-ның жекебасына табыну және оның ауыр салдары |  |  |
|  | | | |
| 14 | 14 дәріс. Қытайдың қоғамдық реформасы және әлеуметтік дамуы. | 2 |  |
| 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Қытай реформасының кезеңдері мен тәжижелері | 1 |  |
| 15 СОӨЖ. Қытайдың экономикалық дамуы және әлем экономикасына әсері. |  |  |
|  | | | |
| 15 | 15 дәріс. ХХІ ғасырдағы қытай қоғамының дамуы. | 2 |  |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ. Қытайдың даму стратегиясы. | 1 |  |
| 15 СОӨЖ. «Қытайлық ерекшеліктегі социализм»-нің теориясы |  |  |
|  |  |  |
| **2 Аралық бақылау** |  | **30** |
|  | **Емтихан** |  | **40** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Алдабек Н.Ә. Орта ғасырлардағы Қытай тарихы. - А., 2004.

2. Меликсетова А.В. (Под ред.) История Қитая. - М., 1998.

3. Новое изучение Китая. – М., 2000.

Қосымшы:

1. Мұқаметханұлы. Н. Қытай тарихи үрдісіндегі қазақтардың әлеуметтік дамуы. – А., 2006.

2. Нәбижан Мұқаметханұлы. Дипломатиялық қатынастар және қытайтану мәселелері. – А., 2010 .

3. Родригес А.М. История стран Азии и Африки Вновейшее времия (Учебник).-М., 2006.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.*

**Кафедра меңгерушісі**

**Дәріс оқушы**

*Силлбустың көлемі 4-5 бет.*